

**Индивидуальный предприниматель Исакова Анастасия Георгиевна  
Учебный центр ИП Исакова А.Г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ №4 от 29.08.2023 г.**

Учебный центр ИП Исакова А.Г.  
Индивидуальный предприниматель  
Исакова Анастасия Георгиевна

\_\_\_\_\_ А.Г. Исакова

«29» августа 2023 г.

**АДАптированная образовательная программа  
Профессионального обучения - программа профессиональной  
подготовки по профессии рабочих «Мастер маникюра»**

**(для слабослышащих обучающихся)**

Программа обучения разработана  
Учебным центром ИП Исакова А.Г.

Улан-Удэ, 2023

## Содержание:

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1.	Аннотация.....	4
2.2.	Цели и задачи реализации программы.....	5
2.3.	Характеристика нового вида детальности, новой квалификации.....	5
2.4.	Планируемые результаты обучения.....	6
2.5.	Срок обучения.....	7
2.6.	Форма обучения.....	7
2.7.	Выдаваемый документ.....	7
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
4.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
6.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
7.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	24
7.1.	Контроль успеваемости.....	25
7.2.	Оценочный материал.....	25
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	32
9.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	33
9.1.	Кадровое обеспечение программы.....	33
10.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	34

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер маникюра» (далее по тексту - АОП) разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащих) и инвалидов по слуху (далее по тексту лиц с ОВЗ).

В данной адаптированной образовательной программе используются следующие термины, определения, сокращения:

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (АОП)*- программа подготовки по профессиям рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

*Специальные условия для получения образования* - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и реализация АОП профессионального обучения для лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- создание в учебном центре условий, необходимых для получения профессионального обучения, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности и качества профессионального обучения;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории.

На обучение в учебный центр по личному заявлению принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в образовательных организациях по соответствующей специальности и имеющих образование не ниже основного общего.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации может быть организовано совместно как с другими обучающимися, так и в отдельных группах (индивидуально).

Содержание АОП представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин профессионального модуля, планируемыми результатами освоения АОП, условиями реализации Программы.

Система оценки результатов освоения АОП, учебно-методическое обеспечение представлены в содержании АОП «Мастер маникюра». Учебный план содержит перечень общепрофессиональных учебных дисциплин и профессионального модуля с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию. Условия реализации АОП содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию АОП.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных работ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1126н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 №35647);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59784);

- Письмо Минобрнауки России от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 062412вн);

- Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 г. № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### *2.1 Аннотация*

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер маникюра» имеет профессиональную направленность.

*Новизной* адаптированной образовательной программы «Мастер маникюра» является то, что большая часть обучения отводится на практическую работу обучающихся.

*Актуальность:* на сегодняшний день сфера ногтевого бизнеса динамично развивается. Маникюр - очень важная процедура, которую многие женщины делают, чтобы сделать руки особенно красивыми и придать завершенность своему образу. Но маникюр необходим не только в эстетических, но и в гигиенических целях. Современным женщинам уже недостаточно иметь просто аккуратный маникюр. Им хочется иметь длинные ногти, которые продолжительное время будут в идеальном состоянии.

*Отличительной особенностью программы:* «Мастер маникюра» является одной из популярнейших профессий в сфере бьюти-услуг. Вы получите все необходимые знания и навыки, чтобы делать классические виды маникюра. Вы научитесь делать качественное покрытие гель-

лаком и ремонт ногтей, а также создавать уникальный дизайн. Вы узнаете о существующих современных косметических средствах

## *2.2. Цель и задачи реализации программы*

**Целью программы** является получение обучающимися с ограничениями по слуху (слабослышащих) комплекса необходимых теоретических знаний и практических умений в области правил и техники выполнения основных видов услуг маникюра.

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих **задач**:

- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг маникюра;
- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей рук, после процедурный уход;
- проведение эстетико-технологических процессов услуг аппаратного маникюра;
- изложение основных положений современных методов и технологий моделирования ногтей;
- обучение основам процессуального выполнения методики наращивания искусственных ногтей по различным технологиям;
- изложение основных положений технологии и методики проведения различных видов массажа пальцев, запястья и ладоней рук;
- обучение основам процессуального выполнения эскизов композиции художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- формирование понятия «пилинг», основных приемов выполнения и применения косметических средств для данной процедуры;
- рассмотрение проблем, связанных с заболеванием кожи кистей рук и способы их устранения;
- изучение ассортимента косметических средств по уходу за руками;
- формирование умений профессионально и доступно давать характеристику кожи кистей рук и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
- обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники моделирования ногтей и выполнения дизайна ногтей на основе современных методов и технологий.

## *2.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации*

Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичные трудовые коллективы.

Мастер маникюра должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности: проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра.

Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	Основные пути достижения уровня квалификации
<p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач.</p> <p>Планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи.</p> <p>Индивидуальная ответственность.</p>	<p>Решение типовых практических задач.</p> <p>Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта.</p> <p>Корректировка действий с учетом условий их выполнения.</p>	<p>Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач.</p> <p>Применение специальных знаний.</p>	<p>Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года)</p> <p>Практический опыт</p>

#### 2.4. Планируемые результаты обучения

### I. Профессиональные компетенции:

#### 1. Профессиональные способы выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности:

- эффективное решение профессиональных проблем с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей;
- умение практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в сервисной деятельности;
- владение действенными методами, упражнениями, техниками и приемами, которые используют в своей практике мастера маникюра;
- умение разрабатывать варианты решений задач по обеспечению высокого качества проектирования и выполнения услуг маникюра, улучшению удовлетворенности населения современными услугами маникюра, которые отвечают требованиям высокого уровня исполнения услуги - эстетическим, художественным и гигиеническим требованиям.

#### 2. Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса:

- умение предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- владение начальными навыками работы в контактной зоне;
- умение профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

#### 3. Готовностью к разработке и реализации технологии процесса сервиса, формированию клиентурных отношений:

- умение выделять этапы процесса оказания косметических услуг, классифицировать виды работ;
- использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции оказания эффективной помощи людям, используя методы, разработанные в сфере оказания комплексных услуг маникюра, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

### II. Коммуникативная компетентность:

- выстраивать разные виды коммуникаций;
- владение публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

### **III. Информационная компетентность:**

- создание информационного поля для решения проблемы, владение перспективной и оперативной информацией, принятие решения на принципах открытости, достоверности и надежности информации;
- проектирование решения проблем на основе программно-методического комплекса, использование цифровых образовательных ресурсов;
- практическими навыками работы с источниками информации в области моды, сферы сервиса, в том числе с нормативно-технической документацией, регламентирующей технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр, массаж рук, послепроцедурный уход;
- регулярное самообразование.

### **IV. Правовая компетентность:**

- углубленные теоретические знания в области правил и техники выполнения комплексных услуг маникюра и некоторых других отраслей сервиса индустрии моды и красоты;
- углубленные теоретические знания в области общих требований к SPA -услугам, требования к безопасности этих услуг для жизни и здоровья потребителей, сохранности их здоровья и охраны окружающей среды.

#### *2.5. Срок обучения*

Срок обучения: 182 часов

Форма обучения по программе: очная

Продолжительность учебной недели – пятидневная

Академический час учебного занятия - 45 минут

Занятия проводятся по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней. Занятия проходят согласно расписания.

#### *2.6. Форма обучения*

Форма обучения - очная, включает теоретические и практические занятия. Занятия проходят посредством изучения лекционных материалов, просмотром презентаций, прослушивания тематических лекций. Практическая часть занятий включает в себя отработку практических навыков, выполнение практических заданий.

Практическая подготовка (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках программы в специально оборудованном помещении на базе Учебного центра ИП Иссакова А.Г.

#### *2.6. Выдаваемый документ*

Лицам, успешно освоившим Адаптированную образовательную программу профессионального обучения – программу профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

Свидетельство предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере предоставления маникюрных услуг, выполнения гигиенических видов маникюра, выполнения ухаживающих видов маникюра и подтверждает присвоение «Мастер маникюра» (должность «Мастер маникюра»).

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план для реализации АОП обучения лиц с ограничениями по слуху (слабослышащих) не предусматривает добавление адаптационных дисциплин, предназначенных

для учета ограничений здоровья обучающихся при формировании общих и профессиональных компетенций, однако предусматривает увеличение количества часов на самостоятельное освоение теоретических модулей программы.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных модулей, учебной и производственной практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе лицами с ОВЗ и инвалидами. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных.

Подготовка специалистов ведется на естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

В учебном плане предусматриваются практики: учебная и производственная. Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

При проведении практики со слабослышащими обучающимися регулярно проводятся индивидуальные консультации, своевременно вносятся необходимые коррективы в практическую деятельность обучающихся, рассматриваются возможности их здоровья.

**Форма контроля** - дифференцированный зачет (Д/З)

**Итоговая аттестация** - квалификационный экзамен (К/Э)

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка*	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	Охрана труда	1	1		
2	Модуль 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	4	1	1 – Д/З
3	Модуль 2. Профессиональный цикл	58	23	32	3 – Д/З
4	Модуль 3. Учебная практика (практическая подготовка, по профилю специальности)	63	2	60	1 – Д/З
5	Модуль 4. Производственная практика (по профилю специальности)	50	2	48	-
6	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4			4 – К/Э
	<b>Итого:</b>	<b>182</b>	<b>32</b>	<b>141</b>	<b>9</b>

\* теоретическая подготовка для лиц с ограничениями по слуху (слабослышащих) предусматривает отведение большего количества времени на самостоятельное изучение теоретического материала

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН



№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
1	<b>Охрана труда</b>	1	1		
2	<b>Модуль 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	6	4	1	1
2.1	Деловая культура. Психология общения	6	4	1	1 - Д/З
3	<b>Модуль 2. Профессиональные дисциплины</b>	22	16	4	2
3.1	<i>Общепрофессиональные дисциплины:</i>	22	16	4	2
3.1.1	Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей	12	10	1	1 - Д/З
3.1.2	Материаловедение и технологическое оборудование	10	6	3	1 - Д/З
3.2	<b>Профессиональные дисциплины</b>	36	7	28	1
3.2.1	Технология маникюрных услуг	36	7	28	1 - Д/З
4	<b>Модуль 3. Учебная практика (практическая подготовка по профилю специальности)</b>	63	2	60	1
4.1	Практическая подготовка	63	2	60	1 - Д/З
5	<b>Модуль 5. Производственная практика (по профилю специальности)</b>	50	2	48	-
5.1	Практическая подготовка	50	2	48	-
6	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>	4			4 - К/Э
6.1	Проверка теоретических знаний в пределах квалифицированных требований (теоретическое тестирование)	1			1
6.2	Практическая квалификационная работа (практическая отработка на моделях)	3			3
	<b>Итого:</b>	<b>182</b>	<b>32</b>	<b>141</b>	<b>9</b>

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее кол-во часов	Календарные учебные дни										
			1	2	3	4	5	6-8	9	10-20	21-26	27	
1	Охрана труда	1	Т-1ч										
2	Модуль 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6											
2.1	Деловая культура. Психология общения		Т-4ч П-1ч Д/З-1ч										
3	Модуль 2. Профессиональный цикл												
3.1.1	Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей	12		Т-8ч	Т-2ч П-1ч Д/З-1ч								
3.1.2	Материаловедение и технологическое оборудование	10			Т-3ч	Т-3ч П-3ч Д/З-1ч							
3.1.3	Технология маникюрных услуг	36					Т-7ч	П-24ч	П-4ч Д/З-1ч				
4	Модуль 3. Учебная практика (практическая подготовка по профилю специальности)	63							Т-2ч	У/П-62ч Д/З-1ч			
5	Модуль 4. Производственная практика (по профилю специальности)	50									П/П-50ч		
6	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4											И/А-4ч

Т – теоретическая подготовка; У/П – учебная практика; П/П – производственная практика; Д/З – дифференцированный зачет; И/А – итоговая аттестация

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### *Модуль 1. Общепрофессиональный цикл*

#### **Раздел Деловая культура. Психология общения**

##### **Тема 1.1 Этика и культура поведения:**

- Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре. Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы.
- Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.

##### **Тема 1.2 Психология общения. Культура общения в профессиональной среде:**

- Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические основы общения. Психологический контакт.
- Деловое общение – понятие, основная задача. Деловое общение с психологической точки зрения. Умение общаться. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.
- Общение как коммуникация. Коммуникативные умения и навыки. Коммуникативные барьеры.
- Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.
- Конфликты, их причины; стратегия поведения. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

##### **Тема 1.3 Грамматика общения с клиентом. Сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов:**

- Основы психологии общения с клиентом, маркетинг косметики.
- Особенности, нюансы, сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов. Основные правила и подходы в общении с клиентом. Раскрытие понятия грамматического общения с клиентом.

##### **Тема 1.4 Культура обслуживания. Правила хорошего сервиса:**

- Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.
- Сервис. Правила хорошего сервиса.

##### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. А.Б. Адлер «Мир ногтей», М.: Фирма «Alia Bella», 2001, с. 134.
2. «Сложные случаи в общении клиентов, мастеров и администраторов салонов», Ногтевой Сервис, №4, 2006 г., с. 24-31.
3. «Пожилой клиент в кабинете ногтевого сервиса: психологические проблемы возраста», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., с. 8-12.
4. «Грамматика общения». Ж/л Nailpro №4/2006 г., с. 46-54.
5. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.
6. Д.Ф. Фатыхов, А.Н.Белехов «Деловая культура», М.: ИПРО, 1999 г.
7. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шаламова Г.М., из-во Академия, 2005.
8. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.

9. «Деловая культура и психология общения», Г.М. Шеламова, «Академия», 2010г.  
10. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

## *Модуль 2. Профессиональный цикл.*

### **Раздел Общепрофессиональные дисциплины.**

#### **1. Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей**

##### **Тема 1.1 Введение в предмет «Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей»:**

- Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей».
- Понятие о гигиене и санитарии. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе.
- Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.

##### **Тема 1.2 Гигиена труда. Санитарные правила в ногтевом сервисе, профилактика травматизма:**

- Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию парикмахерской. Устройство и оснащение помещений. Отделка помещений. Содержание помещений. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса.
- Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена мастеров маникюра и педикюра.
- Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением.
- Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции. Порядок обработки инструментов в салоне. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов.

##### **Тема 1.3 Анатомическое и гистологическое строение кожи и ногтей, их физиологические функции и роль в жизни организма:**

- Анатомия, гистология и физиология кожи.
- Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.
- Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин. Ногти, их питание, рост, защитные функции. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

##### **Тема 1.4 Сведения о микробиологии:**

- Задачи микробиологии. Понятия о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Бактерии, их виды, строение, размножение, физиология. Микроскопические грибки, плесени, их виды. Дрожжевые и дрожжеподобные грибки. Дерматофиты. Разновидности, строение, патологическая роль. Вирусы. Формы, строение, жизнедеятельность.

##### **Тема 1.5 Сведения об эпидемиологии:**

- Задачи эпидемиологии. Инфекции, условия ее возникновения. Инфекционные болезни. Признаки инфекционного заболевания. Источники инфекции. Группы инфекционных заболеваний: кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Профилактические мероприятия.

##### **Тема 1.6 Болезни кожи и ногтей:**

- Кожные болезни. Понятие о кожных болезнях. Состояние кожи. Воспалительные изменения кожи. Причины вызывающие кожные заболевания. Внешние болезни кожи. Дерматиты. Грибковые заболевания кожи. Вирусные и паразитарные заболевания. Внутренние факторы, вызывающие поражение кожи. Профилактика заболеваний.
- Болезни ногтей. Факторы, влияющие на состояние ногтей. Дистрофийные и дисхромийные изменения ногтей. Болезни, влияющие на состояние ногтей.

- Основные симптомы болезней ногтей. Грибковое поражение ногтей, бактериальные и вирусные болезни ногтевого аппарата. Изменение формы и размера ногтей (признаки самодеструкции ногтей, рекомендации по уходу).
- Нарушения пигментации ногтевых пластин (изменение цвета ногтевых пластин, факторы, влияющие на прозрачность ногтей).
- Меры предупреждения болезней ногтей и кожи.

### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
2. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199.03 от 01.06.2003 г.
4. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростова-на-Дону, 2003 г.
5. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростов-на-Дону, 2003 г.
6. Варикозная болезнь. Ногтевой сервис №3, 2003г., стр.62-65.
7. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис №4, 2002 г., стр.22-26.
8. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
9. Здоровье мастера - его капитал. Nailur, №3 2004г, стр.68-73.
10. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
11. «Основы физиологии кожи и ногтей. Парикмахер», Е.А.Соколова, - М. Академия-2010.
12. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие» Т.В. Гринькова, 2009.
- 13.«Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С.
- 14.«Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. 2008 г.

## **2. Материаловедение и технологическое оборудование**

### **Тема 2.1 Введение в предмет «Материаловедение и технологическое оборудование»:**

- Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование». Значение предмета для овладения профессией «Маникюрша». Понятие «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства».
- Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители. Ассортимент товаров для маникюрных услуг. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.

### **Тема 2.2 Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров:**

- Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.
- Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.
- Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.
- Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.
- Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства.
- Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве.

### Тема 2.3 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства:

- Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
- Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
- Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.

### Тема 2.4 Средства для ухода и декорирования ногтей:

- Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.
- Цветные лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.

### Тема 2.5 Средства для ухода за кожей:

- Виды и классификация средств по уходу за кожей.
- Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов. Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм.
- Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.

### Перечень практических и лабораторных занятий

№ Темы	Наименование практических и лабораторных занятий	Кол-во часов
3.	<b>Лабораторно-практическая работа:</b> 1. Выбор и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств. Приготовление дезинфицирующих средств.	0,5 часа
5.	<b>Практическая работа:</b> 1. Классификация основных компонентов и применение на практике кремов. 2. Классификация, характеристические особенности лосьонов, их применение на практике. 3. Отличительные особенности эмульсий и гелей. Характеристика, классификация.	0,6 часа 0,6 часа 0,6 часа

### Учебно-методическое обеспечение программы

1. Что там во флакончике лака? Ногтевой сервис. №1, 2001 г.
2. Секреты профессии. Ж/л Nailpro №4/2001 г.
3. Несколько мифов о жидкостях для снятия лака. Nailure, №4/2003.
4. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис, №4/2002. стр. 22-26.
5. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. «Маникюр и педикюр: учебное пособие для учащихся лицеев, профессиональных училищ и курсовых комбинатов», - Ростов-/Д: Феникс, 2001.
8. «Уход за раками и ногами» - М. Лабиринт Пресс, 2002.
9. «Косметология. Теория и практика»- Прага: Максдорф, 2002.
10. «Косметика и косметология. От А до Я». - М. ОЛМА Медиа Групп, 2007.
11. «Современная косметология. Новейший справочник»- СПб; Москва, 2004.

12. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

### **3.Технология маникюрных услуг**

#### **Тема 3.1 Введение в предмет «Технологии маникюрных услуг»:**

- Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера маникюра.

- Общие сведения из истории маникюра. Особенности современного маникюра.

#### **Тема 3.2 Организация работы в салоне:**

-Требования к размещению маникюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно - технические требования к помещениям и оборудованию салонов. Водопровод, канализация, отопление, вентиляция. Внутренняя среда помещений. Оснащение в зале обслуживания. Организация рабочего места мастера.

- Инструмент для маникюра: виды, назначение, приемы работы.

- Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы – виды, назначение, приемы работы. Материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность.

- Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилочек по основанию, по форме.

- Современные приборы для маникюра: дрель для ногтей, массажер, парафиновая ванна, УФ - лампа.

- Лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.

#### **Тема 3.3 Технология опиливания свободного края ногтя:**

- Индивидуальные особенности формы рук, длины пальцев. Формы ногтей.

- Технология опиливания свободного края ногтя. Правила опиливания ногтей при разных формах, рекомендации по ношению. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.

#### **Тема 3.4 Виды маникюра:**

- Общие сведения о маникюре, назначение, гигиенические требования.

**Технология выполнения классического обрезного маникюра.** Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.

- Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому маникюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания к классическому маникюру.

- Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического маникюра. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения маникюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев рук.

- Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.

**Технология проведения европейского маникюра.** Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.

- Предварительный этап - показания и противопоказания к европейскому маникюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания к европейскому маникюру.

- Основной этап. Особенности и последовательность выполнения европейского маникюра. Правила нанесения кутикремувера. Приемы работы с европилкой и европемзой.

- Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.

**Технология смешанного маникюра.** Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов. Правила и последовательность работы европилкой при смешанном маникюре.

**Технология выполнения маникюра для мужчин.**

-Отличие мужского маникюра от маникюра женского. Особенности проведения обычного маникюра. Приемы работы с европилкой и пилкой «зебра».

- Особенности выполнения маникюра на проблемной кутикуле. Правила обрезания разросшейся кутикулы.

**Технологии выполнения детского маникюра.**

- Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов.

- **Технологии выполнения «горячего» маникюра, «французского» маникюра и SPA - маникюра.**

- Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов маникюра.

**Технология покрытия ногтей лаком.**

- Последовательность выполнения покрытия ногтей. Основные приемы нанесения первого слоя лака. Рекомендации по использованию разных видов кистей. Нанесение закрепляющего покрытия.

**Тема 3.5 Программы ухода за ногтями и кожей рук:**

- Массаж рук, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа. Массаж ладоней и пальцевых суставов, запястья и верхней части ладони. Массаж рук от запястья до локтя. Массаж внутренней стороны руки до локтя.

- Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.

- Технология ремонта натуральных ногтей. Виды материала, применяемые для укрепления ногтей: шелк, фибер, лен.

- Парафинотерапия. Методика выполнения парафинотерапии. Технология выполнения парафиновых ванночек. Значение парафинотерапии в косметологии.

**Перечень практических занятий**

№ Темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
3.	1. Техника выполнения упражнений опиливания квадратной формы, квадратно-овальной на 1/3 формы и квадратной на 1/2 формы.	1 час
	2. Техника выполнения упражнений опиливания квадратной, квадратно-овальной на 1/3 и квадратно-овальной на 1/2 форм.	1 час
	3. Техника выполнения упражнений опиливания овальной формы, круглой формы, стилетовидной формы.	1 час
	4. Техника выполнения упражнений опиливания овальной, круглой, стилетовидной форм.	1 час
4.	<b>1. Отработка технологии выполнения классического обрезного маникюра.</b> - Отработка техники выполнения обрезания кутикулы. - Упражнения по выполнению классического обрезного маникюра, освоение на практике приемами вырезания кутикулы по 3-м линиям.	2 часа
	<b>2. Отработка на практике технологии выполнения европейского маникюра.</b> - Отработка на практике технологии работы с европилкой и европемзой. - Упражнение по выполнению европейского маникюра. Овладение на практике правильными приемами пользования европилкой и европемзой.	2 часа



	<p><b>3. Отработка на практике технологии выполнения смешанного маникюра.</b> - Упражнения по выполнению смешанного маникюра. Овладение на практике правильными приемами обработки кутикулы по 2-ой и 3-й линиям.</p> <p><b>4. Отработка на практике технологии выполнения маникюра для мужчин.</b> - Упражнения по выполнению маникюра для мужчин. - Отработка на практике технологии выполнения маникюра на проблемной кутикуле. - Упражнения по выполнению маникюра на проблемной кутикуле.</p> <p><b>5. Отработка на практике технологии выполнения детского маникюра.</b> - Упражнения по выполнению детского маникюра.</p> <p><b>6. Отработка на практике технологии выполнения «горячего» маникюра.</b> Упражнения по выполнению «горячего» маникюра.</p> <p><b>7. Отработка на практике технологии выполнения SPA - маникюра.</b> - Применение парфюмерно - косметических средств для массажа кистей рук. - Упражнения по выполнению SPA – маникюра.</p> <p><b>8. Отработка на практике технологии выполнения «французского» маникюра.</b> - Упражнения по выполнению «французского» маникюра.</p> <p><b>9. Отработка на практике технологии покрытия ногтей лаком.</b> - Упражнения по покрытию ногтей лаком.</p>	<p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>3 часа</p>
5.	<p>1. Отработка на практике технологии выполнения различных видов массажа. - Упражнения по овладению различными приемами массажа ладоней и пальцев. - Упражнения по овладению различными приемами массажа от запястья до локтя.</p>	2 часа

### Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А. Аграр «Потрясающий маникюр», М.: Из-во «Оникс 21 век», 2001 г., стр.64.
2. В. Шабунина «Красота до кончиков ногтей», М.: Из-во «Олма-Пресс», 2001 г., с.28.
3. Лиза Рандаццо «Его Величество маникюр», Nailpro, №5, 2000 г., стр.58-61.
4. «Эти ненавистные кутикулы», Nailure, №2, 2003 г., стр. 18-22;
5. «Техника безопасного вырезания кутикулы», Nailure, №3, 2003 г., стр. 14-17.
6. «Эксклюзив для мужчин: Атташе – маникюр, Nailure, №3, 2003 г., стр.18-21.
7. «Немецкое качество маникюра», Ногтевой сервис, №1, 2003 г., стр. 50-51.
8. Г.С. Зеленова «Современный маникюр», 1999 г. ЗАО «Оле Хаус», стр. 142.
9. «Биологический маникюр», Ногтевой сервис, №3, 2004 г., стр.46-48.
10. «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005 г.
11. Ю.Дрибноход «Маникюр профессиональный курс», С-Петербург, ИД «Весь», 2003 г.
12. «Режущие, колющие, любимые и незаменимые», Nailure, №3, 2006 г.
13. «Две стороны шелка», Ногтевой сервис, №3, 2004 г.
14. М.Брюкман «Ногти», М.: Изд. Дом «Кристина», 2000, с.110.
15. «Восстановление ногтей с помощью искусственных материалов», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр. 12-13.
16. «Системный уход за натуральными ногтями и кожей рук», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр.16-19.

17. «150 вариантов эксклюзивного маникюра», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003 г.
18. «Техника опиливания ногтей и абразивные инструменты», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., стр. 13-17.
19. «Техника нанесения лака», Ногтевой сервис, №1, 2008 г., стр. 18-21.
20. Н.Б. Шешко «Маникюр и педикюр», Современ.шк., 2006 г.
21. «Учимся делать маникюр и педикюр», М.: Изд-во Эксмо, г.
22. И.Ю. Одиноква «Технология парикмахерских работ: Учеб. Пособие для нач. и проф. образования», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
23. «Маникюр и Педикюр XXI века», М.: Изд-во Эксмо, 2005 г.
24. Ж. Джеффорд «Искусство маникюра», М.: Изд. Дом «Ниола21-й век», 2005 г.
25. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

### **Модуль 3. Учебная практика (практическая подготовка по профилю специальности)**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Производственное обучение».**

- Ознакомление учащихся с учебной мастерской, с формами организации труда. Осуществление на практике представления об «охране труда». Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### **Тема 2. Организация работы в салоне:**

- Помещение и оснащение парикмахерских и предприятий ногтевого сервиса. Ознакомление с сантехническим оснащением предприятия. Расположение осветительных приборов, вентиляция. Способы дезинфекции помещений и оборудования.  
- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.  
- Ознакомление учащихся с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда. Ознакомление учащихся с видами инструмента и аппаратуры в зависимости от назначения. Ознакомление учащихся со средствами и материалами для маникюра.  
- Ознакомление учащихся с цветными лаками и видами покрытий для ногтей. Освоение приемов пользования щипцами для кутикулы, освоение приёмов пользования ножницами для кутикулы. Показ различных пилочек, блоков для ногтей, их классификация по различным параметрам.

#### **Тема 3. Технология опиливания свободного края ногтя:**

- Освоение приёмов работы пилочкой для ногтей. Освоение приемов придания свободному краю ногтя квадратной формы, квадратно-овальной формы на  $\frac{1}{2}$  и  $\frac{1}{3}$ . Освоение приёмов придания свободному краю ногтя овальной, круглой и стилетовидной форм. Определения качества выполненных работ. Применение правила соотношения свободный край - ногтевое ложе.

#### **Тема 4. Виды маникюра:**

- Ознакомление с видами подготовительных работ перед маникюром.

##### ***Технология выполнения классического обрезного маникюра.***

- Технологическая последовательность выполнения классического обрезного маникюра. Показ приемов чистки и полировки ногтевой пластины. Показ техники обрезания кутикулы. Показ техники обработки пальцев. Упражнения по выполнению обрезного классического маникюра.

##### ***Технология выполнения европейского, не обрезного маникюра.***

- Показ технологической последовательности выполнения европейского не обрезного маникюра. Показ приёмов работы с европемзой и европилкой. Упражнения по выполнению европейского не обрезного маникюра.

##### ***Технология выполнения смешанного маникюра.***

- Показ технологической последовательности выполнения смешанного маникюра. Упражнения по выполнению смешанного маникюра.

##### ***Технология выполнения маникюра для мужчин.***

- Показ технологической последовательности выполнения маникюра для мужчин. Показ технологической последовательности выполнения маникюра на проблемной кутикуле. Упражнения по выполнению маникюра для мужчин.

**Технология выполнения детского маникюра.** Показ технологической последовательности выполнения детского маникюра. Упражнения по выполнению детского маникюра.

**Технология выполнения «горячего» маникюра.** Ознакомление с техникой безопасности на рабочем месте. Ознакомление с видами подготовительных работ перед маникюром.

- Показ технологической последовательности выполнения «горячего» маникюра. Упражнения по выполнению «горячего» маникюра.

- Показ оборудования для аппаратного маникюра. Показ технологии выполнения аппаратного маникюра.

**Технология покрытия ногтей лаком.**

- Объяснение и показ технологической последовательности покрытия ногтей цветными лаками. Упражнения по покрытию ногтей лаком.

- Объяснение и показ выполнения «французского» маникюра. Упражнения по покрытию «френч» маникюра.

### **Тема 5. Программа по уходу за ногтями и кожей рук:**

- Показ технологии различных видов массажа. Вспомогательные средства, используемые при массаже. Освоение приёмами массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья. Упражнения по выполнению массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья.

- Освоение приемами массажа рук от запястья до локтя. Упражнения по выполнению массажа рук от запястья до локтя.

По окончании учебной практики (практическая подготовка по профилю специальности) обучающийся должен знать и уметь

Таблица

№ п/п	Наименования	Действия, умения, навыки
<b>I. Выполнение гигиенических видов маникюра</b>		
1.	Трудовые действия	Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Выполнять классический маникюр
		Выполнять аппаратный маникюр
2.	Необходимые умения	Выполнять европейский маникюр
		Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
		Оценивать эстетическое состояние кистей рук, выявлять потребности клиента
		Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
		Владеть техниками выполнения классического, аппаратного и европейского маникюра
Владеть техниками обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей		
Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода		

		Производить расчет стоимости оказанной услуг
		Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
		Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
		Правила, современные формы и методы обслуживания
<b>3.</b>	<b>Необходимые знания</b>	Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
		Правила, современные формы и методы обслуживания
		Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
		Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
		Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
		Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук
		Строение кожи и ногтей
		Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины
		Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения меры по предотвращению и профилактике
		Перечень показаний и противопоказаний к услуге
		Технологию классического, аппаратного и европейского маникюра
		Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-I «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями
		ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия»
		<b>II. Выполнение ухаживающих видов маникюра</b>
<b>1.</b>	<b>Трудовые действия</b>	Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Выполнять массаж кистей рук
		Выполнять СПА – маникюр, горячий и японский маникюр
		Проводить парафинотерапию (парафиновое укутывание) кистей рук
<b>2.</b>	<b>Необходимые умения</b>	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
		Оценивать состояние кистей рук, выявлять потребности клиента
		Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
		Владеть техникой массажа кистей рук
		Владеть техниками выполнения СПА – маникюра, горячего и японского маникюра
Проводить процедуры парафинотерапии кистей рук		

		Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
		Производить расчет стоимости оказанной услуг
		Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
3.	Необходимые знания	Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
		Правила, современные формы и методы обслуживания
		Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
		Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
		Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
		Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук
		Строение кожи и ногтей
		Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины
		Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения меры по предотвращению и профилактике
		Перечень показаний и противопоказаний к услуге
		Техники массажа кистей рук
		Технологию СПА – маникюра, горячего и японского маникюра
		Процедуру парафинотерапии кистей рук
		Закон РФ «О защите прав потребителей»
		ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия»
		СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
		Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации
Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских		
ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования»		

#### Модуль 4. Производственная практика (практическая подготовка по профилю специальности)

##### 1.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1	Инструменты, материалы и препараты для выполнения маникюрных работ. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение гигиенического маникюра. Выполнение гигиенического, французского, Европейского и различных видов маникюра. Технология выполнения комбинированного маникюра.	30

2	Дизайн ногтей. Технология выполнения ногтевого дизайна на типах с использованием трафаретов, переводных картинок, страз и отделочных украшений. Технология выполнения объёмного дизайна ногтей.	10
3	Изучение требований к внешнему виду мастера	2
4	Показания к маникюру	2
5	Изучение рекомендуемых косметических средств и процедур.	4
6	Изучение последовательности выполнения работ	2

## 1.2. Содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание работ
1	<b>1.Технология маникюра</b> 1.1. Инструменты, материалы и препараты для выполнения маникюра. Правила техники безопасности при выполнении маникюрных работ. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение гигиенического маникюра	1.1. Уметь организовать рабочее место мастера маникюрных работ, правильно пользоваться инструментами при выполнении маникюра
		1.2. Изучить правила внутреннего распорядка
		1.3. Изучить требования к мастеру, оснащённость салона и рабочего места мастера маникюрных работ, размещение инструментов и принадлежностей на рабочем месте в зависимости от их применения и пользования ими
		1.4. Научиться правильно пользоваться инструментами при выполнении маникюра
		1.5. Изучить правила личной гигиены мастера маникюрных работ
		1.6. Получение практического навыка по хранению и стерилизации инструментов
		1.7. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра: приглашение, беседа с клиентом, дезинфекция кожи рук (мастера клиента), показания и противопоказания к выполнению маникюра
		1.8. Выбор технологии выполнения маникюра, изучение последовательности выполнения гигиенического маникюра
2	<b>1.2.Выполнение гигиенического маникюра</b>	1.1. Научиться организовывать рабочее место мастера маникюрных работ, правильно пользоваться инструментами при выполнении маникюра
		1.2. Получить практический навык по выполнению гигиенического маникюра
		1.3. Изучить последовательность выполнения гигиенического маникюра, выбор необходимых средств для выполнения работы
		1.4. Получить практический навык по выполнению гигиенического маникюра и

		массажа рук, декоративного покрытия ногтей лаком
3	<b>1.3. Выполнение французского маникюра</b>	1.1. Организация рабочего места мастера маникюрных работ. Выработка умения правильно пользоваться инструментами при выполнении маникюра
		1.2. Научиться выполнять французский маникюр
		41.3. Изучить последовательность выполнения французского маникюра, отличия французского маникюра от гигиенического, а также выбор необходимых средств для выполнения работы
		1.4. Получить практический навык выполнения французского маникюра, массажа рук и декоративного покрытия ногтей лаком
4	<b>1.4. Выполнение Европейского маникюра</b>	1.1. Научиться организовывать рабочее место мастера маникюрных работ, правильно пользоваться инструментами при выполнении маникюра
		1.2. Получить практический навык в выполнении Европейского маникюра
		1.3. Изучить последовательность выполнения Европейского маникюра
		1.4. Ориентироваться в выборе необходимых средств для выполнения работы Отличия Европейского маникюра от гигиенического
		1.5. Получить практический навык в выполнении Европейского маникюра, массажа рук и декоративного покрытия ногтей лаком
5	<b>1.5. Технология выполнения комбинированного маникюра</b>	1.1 Изучить последовательность выполнения комбинированного маникюра. Научиться выбирать необходимые средства для выполнения работы
		1.2. Получить практический навык по выполнению комбинированного маникюра, массажа рук и декоративного покрытия ногтей лаком
		1.3. Правильная организация рабочего места мастера маникюрных работ
		1.4. Получить практический навык по правильному пользованию инструментами при выполнении маникюра. Выполнение комбинированного маникюра
6	<b>1.6. Выполнение различных видов маникюра</b>	1.1. Научиться выполнять массаж рук, лечебные маски
		1.2. Изучить и знать составы для лечения и восстановления ногтей.

		1.3. Изучить последовательность выполнения массажа, лечебных масок. Противопоказания к процедурам. Методы лечения и восстановления ногтей
		1.4. Получить практический навык по выполнению различных видов маникюра с массажем рук и декоративным покрытием ногтей лаком
		1.5. Осуществление консультаций клиента по уходу за руками дома

По окончании практики обучающийся должен *знать*: организацию рабочего места при выполнении маникюрных работ, правила санитарии и гигиены в кабинете и на рабочем месте;

*уметь*: проводить диагностику кожи рук и ногтей, выполнять подготовительные и заключительные работы при всех видах обслуживания, подбирать инструменты, приспособления, препараты для выполнения маникюрных работ по выбранной технологии, выполнять гигиенический, европейский маникюр, массаж кистей рук, дезинфекцию инструментов и приспособлений.

## 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие аттестации по каждому модулю программы, зафиксированной в зачетно-экзаменационной ведомости слушателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений используются: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, прохождение учебной и профессиональной практик позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Мастер маникюра» осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено».



При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

### *7.1 Контроль успеваемости*

Текущий контроль успеваемости имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимися с ОВЗ и инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ в режиме тренировочного тестирования, в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов предусматривается увеличение времени на подготовку ответа.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) состоит из: проверки теоретических знаний в пределах квалифицированных требований (теоретическое тестирование) и практической квалификационной работы (практическая отработка на моделях).

С учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебный центр определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации:

- увеличение времени для подготовки ответа;
- по предварительной заявке, согласно медицинским показаниям участника, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (письменно на бумаге, письменно на компьютере);
- использование специальных технических средств;
- предоставление перерыва для приема лекарств и др.

По окончанию освоения Адаптированной программы профессионального обучения «Мастер маникюра» обучающиеся приобретут профессиональные умения и навыки, необходимые специалисту по предоставлению маникюрных услуг в выполнении гигиенических и ухаживающих видов маникюра, которые представлены в таблице.

### *7.2 Оценочный материал*

#### **Модуль 1.**

*Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Деловая культура. Психология общения»*

1. Понятие «профессиональная этика».
2. Профессиональные моральные нормы.
3. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.
4. Понятие «этикет», «манеры», «деловой этикет».

5. Шесть основных заповедей делового этикета.
6. Внешний облик человека.
7. Интерьер рабочего помещения.
8. Деловое общение – понятие, основная задача.
9. Абстрактные типы собеседников.
10. Формы общения.
11. Три основных типа межличностного общения.
12. Виды общения.
13. Общение как взаимодействие.
14. Общение как коммуникация.
15. Понятие «темперамент». Типы темпераментов.
16. Виды способностей.
17. Виды эмоций.
18. Конфликт и его структура. Виды конфликтов.
19. Техники и приемы эффективного общения.
20. Правила и принципы профессионального поведения.
21. Роль психологии в повышении культуры общения.
22. Коммуникация, ее особенности.
23. Способы определения темперамента и характера человека по его внешнему виду.
24. Роль самосознания. Самоанализ. Рефлексия.
25. Совершенствование искусства общения.

*Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Основы физиологии, дерматологии, кожи и ногтей»*

1. Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей»
2. Понятие о гигиене и санитарии.
3. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе
4. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.
5. Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию предприятий ногтевого сервиса.
6. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса.
7. Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена мастеров маникюра и педикюра.
8. Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы.
9. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением
10. Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции.
11. Порядок обработки инструментов в салоне.
12. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов.
13. Анатомия, гистология и физиология кожи.
14. Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.
15. Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин.
16. Ногти, их питание, рост, защитные функции.
17. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

*Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Материаловедение и технологическое оборудование»*

1. Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование».
2. Понятие «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства».
3. Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители.

4. Ассортимент товаров для маникюрных услуг.
5. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.
6. Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.
7. Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.
8. Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
9. Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
10. Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.
11. Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.
12. Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
13. Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства.
14. Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
15. Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
16. Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
17. Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.
18. Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.
19. Цветные лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.
20. Виды и классификация средств по уходу за кожей.
21. Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов.
22. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов.
23. Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм.
24. Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.

## **Модуль 2.**

*Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Технология маникюрных услуг»*

1. Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера маникюра.
2. Общие сведения из истории маникюра. Особенности современного маникюра.
3. Требования к размещению маникюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно - технические требования к помещениям и оборудованию салонов.
4. Организация рабочего места мастера.
5. Инструмент для маникюра: виды, назначение, приемы работы.
6. Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы – виды, назначение, приемы работы.
7. Материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность.
8. Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилочек по основанию, по форме.

9. Современные приборы для маникюра: дрель для ногтей, массажер, парафиновая ванна, УФ лампа.
10. Лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.
11. Технология опиливания свободного края ногтя. Правила опиливания ногтей при разных формах, рекомендации по ношению.
12. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.
13. Общие сведения о маникюре, назначение, гигиенические требования.
14. Технология выполнения классического обрезного маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.
15. Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому маникюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания классическому маникюру.
16. Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического маникюра.
17. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения маникюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев рук.
18. Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.
19. Технология проведения европейского маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.
20. Основной этап. Особенности и последовательность выполнения европейского маникюра. Правила нанесения кутикремувера.
21. Предварительный этап - показания и противопоказания к европейскому маникюру.
22. Приемы работы с европилкой и европемзой.
23. Технология смешанного маникюра. Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов.
24. Технология выполнения маникюра для мужчин.
25. Технологии выполнения детского маникюра.
26. Отличие мужского маникюра от маникюра женского. Особенности проведения обычного маникюра. Приемы работы с европилкой и пилкой «зобра»
27. Технологии выполнения «горячего» маникюра, «французского» маникюра, SPA-маникюра.
28. Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов маникюра.
29. Технология покрытия ногтей лаком.
30. Массаж рук, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа.
31. Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.
32. Технология ремонта натуральных ногтей.
33. Парафинотерапия. Методика выполнения парафинотерапии.
34. Понятие нейл-арта. История возникновения искусства украшать ногти.
35. Инструменты и принадлежности мастера по нейл-арту.
36. Материалы для нейл-арта: аппликации, переводные картинки, фольга. Приемы работы с разными кистями и материалами.

**Тестовое задание к итоговой аттестации  
(квалификационный экзамен)**

<p>1. Матрикс – это</p> <p><input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел</p> <p><input type="checkbox"/> Ростковая часть ногтя</p> <p><input type="checkbox"/> Тонкий ороговевший слой кутикулы</p>	<p>2. Лунула – это</p> <p><input type="checkbox"/> Видимая часть матрикса</p> <p><input type="checkbox"/> Кожная складка, окружающая ногтевую пластину</p>
---	--

<input type="checkbox"/> Плотный кожистый валик	<input type="checkbox"/> Тонкий слой кутикулы, который прирастает к ногтевой пластине <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
<p>3. Птеригий – это</p> <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел <input type="checkbox"/> Кожная складка, окружающая ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Видимая часть матрикса <input type="checkbox"/> Тонкая пленка, которая плотно прилегает к ногтевой пластине; нижний слой кутикулы, состоящий из омертвевших некротических клеток	<p>4. Ногтевые вросты – это</p> <input type="checkbox"/> Роговые клетки, которые окружают ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Углубления кожи, располагающиеся между ногтевой пластиной и валиками <input type="checkbox"/> Точки крепления ногтевой пластины к ногтевому ложу <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
<p>5. Онихолизис – это</p> <input type="checkbox"/> Ногти видят выпуклыми, по форме напоминают блюдце <input type="checkbox"/> Подногтевой карман <input type="checkbox"/> Утолщение ногтя со стороны свободного края <input type="checkbox"/> Чрезмерное срезание свободного края	<p>6. Лейконихия – это</p> <input type="checkbox"/> Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность
<p>6. Лейконихия – это</p> <input type="checkbox"/> Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность	<p>7. Причины кровоизлияния (гематомы):</p> <input type="checkbox"/> Травма <input type="checkbox"/> Последствия неправильного выполненного маникюра, перепилы, истончение <input type="checkbox"/> Стресс <input type="checkbox"/> Онихомикоз
<p>8. Дистрофия ногтевой пластины – это</p> <input type="checkbox"/> Изменение формы, размеров и состояния ногтя <input type="checkbox"/> Изменение цвета ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Грибок ногтя	<p>9. Дисхромия ногтевой пластины – это</p> <input type="checkbox"/> Изменение формы, размеров и состояния ногтя <input type="checkbox"/> Изменение цвета ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Грибок ногтя
<p>10. При каком заболевании категорически запрещено работать с ногтем?</p> <input type="checkbox"/> Онихомикоз <input type="checkbox"/> Злокачественная меланома <input type="checkbox"/> Поперечные борозды <input type="checkbox"/> Онихоауксис	<p>11. Рекомендации клиенту при поперечных бороздах на ногтевой пластине</p> <input type="checkbox"/> использование Natural Force <input type="checkbox"/> использование Nail Polimer Booster <input type="checkbox"/> использование Антифунгала.
<p>12. Рекомендации мастеру при продольных бороздах и истончении ногтя</p> <input type="checkbox"/> укрепить ноготь с помощью Natural Force <input type="checkbox"/> выполнить шлифовку <input type="checkbox"/> выполнить полировку	<p>13. Онихомикоз – это</p> <input type="checkbox"/> грибковое поражение ногтей <input type="checkbox"/> деформация ногтя <input type="checkbox"/> наличие белых пятен на ногте
<p>14. Псевдомония - это</p> <input type="checkbox"/> поражение ногтевой пластины - от синезеленого до буро-коричневого и желто-зеленого цвета <input type="checkbox"/> утолщение ногтевой пластины	<p>15. Рекомендации при онихолизисе</p> <input type="checkbox"/> обработку выполнять можно: удалить отслоившуюся часть ногтя и выполнить протезирование

<input type="checkbox"/> размягчение ногтевой пластины	<input type="checkbox"/> обработку выполнять нельзя, направить клиента к врачу
<p>16. Основные отделы кожи (отметить лишнее)</p> <input type="checkbox"/> Роговой слой <input type="checkbox"/> Эпидермис <input type="checkbox"/> Коллагеновые волокна <input type="checkbox"/> Дерма <input type="checkbox"/> Гиподерма	<p>17. Гиперкератоз – это</p> <input type="checkbox"/> Естественный процесс отшелушивания роговых клеток кожи <input type="checkbox"/> Защита кожи от грибков и бактерий <input type="checkbox"/> Чрезмерное утолщение рогового слоя эпидермиса <input type="checkbox"/> Мембрана, которая предупреждает рост эпидермиса в дерму
<p>18. Панариций – это</p> <input type="checkbox"/> Гнойное воспаление волосяных фолликулов <input type="checkbox"/> Острое воспаление кожи, лимфатических щелей и мелких лимфатических сосудов <input type="checkbox"/> Бактериальное воспаление ногтевых валиков <input type="checkbox"/> Хроническая бактериальная инфекция, поражающая межпальцевые промежутки стоп	<p>19. Бородавки – это</p> <input type="checkbox"/> Вирусное заболевание, связанное с воспалением кожи на губах, слизистой оболочки глотки, глаз, пальцев кистей <input type="checkbox"/> Выпуклые шероховатые кожные образования, с запекшимися кровеносными сосудами в центре <input type="checkbox"/> Воспаления ногтевых валиков <input type="checkbox"/> Грибковое поражение кожи
<p>20. Микоз – это</p> <input type="checkbox"/> Грибковое заболевание кожи <input type="checkbox"/> Аллергическая реакция <input type="checkbox"/> Бактериальное заболевание	<p>21. Экзема – это</p> <input type="checkbox"/> Симптом, свидетельствующий о воздействии агрессивного вещества <input type="checkbox"/> Сверхчувствительность иммунной системы организма при повторных воздействиях аллергена <input type="checkbox"/> Заболевание, в основе которого лежит хроническая аллергия, внешние и внутренние раздражители
<p>22. Псориаз характеризуется следующими признаками:</p> <input type="checkbox"/> Шелушение, отечность, образование бляшек и пузырей <input type="checkbox"/> Сильный зуд <input type="checkbox"/> Покраснения <input type="checkbox"/> Гнойные узлы	<p>23. Порядок работы при околоногтевых бородавках</p> <input type="checkbox"/> Отказ клиенту в процедуре <input type="checkbox"/> Выполняем процедуру маникюра <input type="checkbox"/> Выполняем маникюр на всех пальцах, кроме пораженного и направляем клиента на консультацию к дерматологу
<p>24. Для дезинфекции режущего инструмента применяются:</p> <input type="checkbox"/> Водные растворы <input type="checkbox"/> Спиртовые растворы	<p>25. Как часто проводят дезинфекцию режущего инструмента:</p> <input type="checkbox"/> Один раз в день <input type="checkbox"/> Один раз в неделю <input type="checkbox"/> После каждого использования в маникюре
<p>26. Как хранить стерильный инструмент?</p> <input type="checkbox"/> В крафт-пакетах <input type="checkbox"/> В УФ-стерилизаторе <input type="checkbox"/> В металлическом боксе <input type="checkbox"/> На столе	<p>27. Генеральную уборку помещений в салоне красоты необходимо проводить:</p> <input type="checkbox"/> Раз в месяц <input type="checkbox"/> Раз в неделю <input type="checkbox"/> После каждого клиента
<p>28. Правильный порядок дезинфекции и стерилизации металлического инструмента в салоне</p> <input type="checkbox"/> Дезинфекция – Стерилизация <input type="checkbox"/> Стерилизация – Дезинфекция	<p>29. Преимущества европейского маникюра:</p> <input type="checkbox"/> Результат за одну процедуру <input type="checkbox"/> Экономия времени <input type="checkbox"/> Безопасный бережный уход за кутикулой и ногтями

<input type="checkbox"/> Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация	<input type="checkbox"/> Совмещает преимущества классического и аппаратного маникюра
<p>30. Преимущества классического маникюра:</p> <input type="checkbox"/> Бережный уход <input type="checkbox"/> Безопасность <input type="checkbox"/> Результат за одну процедуру	<p>31. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска:</p> <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/280 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80
<p>32. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска:</p> <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/280 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80	<p>33. Предназначение пилки абразивностью 60/80:</p> <input type="checkbox"/> Опил натурального ногтя <input type="checkbox"/> Опил искусственного материала <input type="checkbox"/> Шлифовка <input type="checkbox"/> Опил свободного края <input type="checkbox"/> Обработка гиперкератозной кожи
<p>34. Какой абразив применяется для опиления свободного края ослабленных натуральных ногтей:</p> <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/240 <input type="checkbox"/> 60/80 <input type="checkbox"/> 400/4000	<p>35. Какой абразив применяют для полировки натуральной ногтевой пластины:</p> <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/240 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80
<p>36. Как часто можно выполнять полировку натуральной ногтевой пластины:</p> <input type="checkbox"/> Один раз в день <input type="checkbox"/> Один раз в 10 дней <input type="checkbox"/> Один раз в месяц <input type="checkbox"/> Каждый раз при маникюре	<p>37. Показания к выполнению классического обрезного маникюра</p> <input type="checkbox"/> Ярковыраженная кутикула <input type="checkbox"/> Омозолелости на боковых валиках <input type="checkbox"/> Тонкая кутикула <input type="checkbox"/> Сахарный диабет
<p>38. Как обрабатывать европемзу после каждого клиента:</p> <input type="checkbox"/> В сухожаровом шкафу <input type="checkbox"/> Замачивать в дезинфекционном растворе, обрабатывать спиртовым раствором Промывают под водой	<p>39. От чего зависит подбор фрез по диаметру:</p> <input type="checkbox"/> От состояния обрабатываемой поверхности <input type="checkbox"/> От предпочтений мастера <input type="checkbox"/> От площади обрабатываемой поверхности
<p>40. От чего зависит подбор фрез по форме</p> <input type="checkbox"/> От состояния обрабатываемой поверхности От предпочтений мастера	<p>41. Показания к выполнению аппаратного маникюра</p> <input type="checkbox"/> Сухая кутикула, расслоенные, ребристые ногти <input type="checkbox"/> Заболевания кожи и ногтей <input type="checkbox"/> Ярко выраженная кутикула
<p>42. Для чего используется безопасная фреза:</p> <input type="checkbox"/> Для удаления ороговевших тканей на боковых валиках <input type="checkbox"/> Для уменьшения длины свободного края <input type="checkbox"/> Для удаления кутикулы <input type="checkbox"/> Для удаления остатков птеригия из-под кутикулы	<p>43. Показания для комбинированного маникюра</p> <input type="checkbox"/> Тонкая кутикула <input type="checkbox"/> Ярко выраженная кутикула <input type="checkbox"/> Ороговевшие ткани на боковых валиках <input type="checkbox"/> Подходит для любой кожи

<p>44. По какой технологии выполняется мужской маникюр</p> <p><input type="checkbox"/> Аппаратный</p> <p><input type="checkbox"/> Обрезной</p> <p><input type="checkbox"/> Комбинированный</p> <p><input type="checkbox"/> По любой, в зависимости от показаний</p>	<p>45. До какого возраста выполняется детский маникюр:</p> <p><input type="checkbox"/> До 7 лет</p> <p><input type="checkbox"/> До 14 лет</p> <p><input type="checkbox"/> До 17 лет</p> <p><input type="checkbox"/> До 21 года</p>
<p>46. Особенности работы при детском маникюре</p> <p><input type="checkbox"/> Не рекомендуется выполнять классический, аппаратный, комбинированный маникюр</p> <p><input type="checkbox"/> Не использовать лаковые покрытия</p> <p><input type="checkbox"/> Не использовать абразивные инструменты</p>	<p>47. Основные функции базовых покрытий (выбрать лишнее):</p> <p><input type="checkbox"/> Усиление сцепки покрытия с натуральным ногтем</p> <p><input type="checkbox"/> Профилактика расслаивания ногтевой пластины</p> <p><input type="checkbox"/> Выравнивание ногтевой пластины</p> <p><input type="checkbox"/> Декоративная функция</p>
<p>48. Основные функции цветных покрытий:</p> <p><input type="checkbox"/> Декоративная функция</p> <p><input type="checkbox"/> Выравнивание ногтевой пластины</p> <p><input type="checkbox"/> Высушивающие свойства</p> <p><input type="checkbox"/> Усиление сцепление покрытия с натуральным ногтем</p>	<p>49. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее)</p> <p><input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей</p> <p><input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины</p> <p><input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытия с натуральным ногтем</p> <p><input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия</p>
<p>50. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее)</p> <p><input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей</p> <p><input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины</p> <p><input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытия с натуральным ногтем</p> <p><input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия</p>	<p>51. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее)</p> <p><input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей</p> <p><input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины</p> <p><input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытия с натуральным ногтем</p> <p><input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия</p>
<p>52. Функции защитного покрытия (выбрать лишнее)</p> <p><input type="checkbox"/> Защита цветного покрытия от агрессивного действия окружающей среды</p> <p><input type="checkbox"/> Уф-защита от выцветания</p> <p><input type="checkbox"/> Придание глянцевого эффекта</p> <p><input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтевой пластины</p>	<p>53. Перечислите абразивности алмазных фрез и укажите, в каких случаях применяются конкретные абразивы:</p>
<p>54. Дайте определения: Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация -</p>	<p>55. Назовите ориентиры в придании формы свободному краю.</p>
<p>56. Перечислите основные этапы выполнения аппаратного маникюра.</p>	<p>57. Опишите процедуру подготовки натуральной пластины к гель-лаковому покрытию.</p>
<p>58. Технология нанесения гель-лакового покрытия.</p>	<p>59. Перечислите критерии французского покрытия.</p>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебный центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.



В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями отражена специфика требования к доступной среде, в том числе:

- обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, оборудование пандусом входных путей;
- обеспечение доступности путей перемещения внутри здания;
- организация рабочего места обучающегося;
- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебный класс оснащен современным оборудованием. Помещения Учебного центра оснащены системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. В Учебном центре имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными ограниченными возможностями.

Реализация Адаптированной программы профессионального обучения по профессии рабочих «Мастер маникюра» требует наличия учебного класса:

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции, практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	Рабочее место педагога; парты; стулья; доска; маркер для доски; ноутбук; телевизор; мультимедийный проектор; канцтовары (блокноты, ручки шариковые) в ассортименте; методические материалы «Маникюр от А до Я»; лампа настольная; аппарат для маникюра Strong 210; пылесос для маникюра; лампа УФ SAN One; сухожаровой шкаф «Ферропласт 10»; УФ шкаф для хранения инструментов; набор материалов для нанесения гель-лака; гель-лаки в ассортименте; крафт-пакеты; фрезы для аппаратов в ассортименте; расходные материалы (салфетки, простыни, шапочки, фартуки, перчатки, маски) в ассортименте; стеллаж; комод; аптечка «АнтиСПИД»; рециркулятор; ультразвуковая мойка.

## 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 9.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии «Мастер маникюра».

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...».

Требования к преподавателю:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К реализации АОП при необходимости привлекаются педагогические работники в качестве: ассистента (помощник), сурдопереводчика, тьютора для обучения категории слабослышащих обучающихся.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов, учитывают их при организации образовательного процесса.

## **10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

АОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями к квалификации согласно Профессиональному стандарту.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания и обеспечивает к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10;

2. "Современный маникюр" Зеленова Г.С.; издательство «Оле-Хаус» Год: 2012; страниц: 162;

3. «Маникюр - Педикюр: Профессиональный курс» Дрибноход Ю.; Год издания: 2015 Издательство: ИГ "Весь"; страниц: 352.

*Дополнительные источники:*

4. «Идеальный маникюр» Фрэн Мэнос; Год: 2010; Издательство: «Попурри»; страниц: 176/91;
5. «Искусство маникюра» Бойко Е.; Год: 2009; Издательство: «АСТ Москва»; страниц: 127;
6. «Маникюр и педикюр. Практические советы» Рассветова Е.С.; Год: 2006; Издательство «АСТ»; страниц: 64;
7. «Современный маникюр» Гордиенко Е.; Год: 2005; Издательство: «ИД Владис»; страниц: 256;
8. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» Нестерова Д.В.; Год выпуска: 2007; Издательство: «Рипол Классик»; страниц: 215;
9. "Маникюр и педикюр" - Розы Уотсон; Издательство: «Контэнт»; Год издания: 2009; Количество страниц: 144;
10. «Ногти. Советы профессионалов» Моника Бюкман; Год выпуска: 2002; Издательство: «Кристина&К»; страниц: 92;
11. «Уход за руками» Покровский Б.; Год: 2006; Издательство: «АСС-Центр»; 59 с.
12. «Руки и ногти мирового стандарта» Эйтвин Г., Бриза О.; Издательство: «АСТ»; Год издания: 2002.

*Интернет-ресурсы:*

1. Обязанности мастера маникюра и педикюра: <https://nsovetnik.ru/biznes/master-manikyura-i-pedikyura/>
2. Уроки маникюра для начинающих: бесплатные видео для самостоятельного обучения: <https://vse-kursy.com/read/264-uroki-manikyura-dlya-nachinayuschih-besplatnye-video-dlya-samostoyatel'nogo-obucheniya.html>